



Estudo Técnico Preliminar -ETP

Secretaria Municipal de Educação de Wanderlândia/TO

1. Introdução

A Secretaria Municipal de Educação de Wanderlândia, em conformidade com as normas vigentes e com o objetivo de garantir a qualidade e a eficiência na gestão das escolas municipais, propõe o desenvolvimento de um processo de certificação ocupacional para os candidatos ao cargo de Diretor Escolar. Este estudo técnico preliminar visa descrever os objetivos, justificativas, requisitos, metodologias e critérios necessários para a certificação de candidatos a diretores escolares.

2. Objetivo do Estudo

Realizar uma análise técnica que subsidie a criação e implementação de um processo de certificação ocupacional para o cargo de Diretor Escolar, garantindo a seleção de profissionais capacitados para liderar e promover melhorias nas unidades escolares do município.

3. Justificativa

O desempenho do Diretor Escolar impacta diretamente na qualidade do ensino e na organização administrativa das escolas. A certificação ocupacional busca assegurar que os candidatos possuam as competências, habilidades e conhecimentos necessários para o desempenho das funções de liderança e gestão escolar, promovendo a eficiência e o alcance dos objetivos educacionais da rede municipal.

4. Requisitos do Processo de Certificação

Para garantir que o processo de certificação seja objetivo, imparcial e adequado às necessidades do município, serão considerados os seguintes requisitos:

- **Competência Técnica:** Avaliar o conhecimento em gestão escolar, legislação educacional, políticas públicas, currículo e avaliação.
- **Competência de Liderança:** Medir habilidades de comunicação, tomada de decisão, resolução de conflitos e liderança de equipes.
- **Planejamento e Gestão Administrativa:** Verificar conhecimentos em planejamento escolar, gestão de recursos humanos, orçamentária e logística.
- **Aptidões Pessoais:** Avaliação de habilidades interpessoais, empatia e compromisso com a educação pública.
- **Compatibilidade com a Realidade Local:** O candidato deverá ter conhecimentos sobre a realidade social, cultural e econômica de Wanderlândia.

5. Metodologia para o Processo de Certificação

A metodologia de certificação será composta por diversas etapas que permitam uma análise ampla do perfil dos candidatos. As etapas são:

1. **Inscrição e Triagem Inicial:** Verificação da documentação, requisitos básicos e experiência prévia em gestão educacional.
2. **Prova Escrita Objetiva e Dissertativa:** Avaliação de conhecimentos em legislação educacional, políticas públicas, gestão escolar e conhecimentos específicos relacionados ao município.
3. **Avaliação de Competências Comportamentais:** Entrevistas ou aplicação de testes de competências para medir habilidades interpessoais e de liderança.
4. **Análise Curricular e Experiência Profissional:** Avaliação da trajetória profissional do candidato, considerando a experiência na área educacional e de gestão.



5. Apresentação de Plano de Gestão Escolar: Elaboração e apresentação de um plano de gestão baseado nas necessidades de uma unidade escolar de Wanderlândia, avaliando a capacidade do candidato de propor soluções e planos de ação.

6. Avaliação Psicológica (opcional): Pode ser incluída para verificar aspectos comportamentais e emocionais relacionados à liderança escolar.

6. Critérios de Avaliação e Classificação

Os candidatos serão avaliados com base em critérios objetivos que ponderem conhecimentos técnicos, habilidades de liderança e experiência. Cada etapa terá uma pontuação específica, e os candidatos que atingirem a pontuação mínima estabelecida serão considerados aptos para o cargo.

- Peso para cada Etapa: Atribuir pesos diferenciados para as etapas de acordo com a relevância para o cargo de Diretor Escolar.
- Classificação Final: Os candidatos serão classificados conforme a soma das pontuações obtidas, garantindo a escolha dos mais preparados.

7. Recursos Necessários

Para a realização do processo de certificação, serão necessários:

- Equipe de Avaliadores Especializados: Profissionais em gestão educacional, psicólogos, e especialistas em recursos humanos para a condução das entrevistas, provas e análises curriculares.
- Infraestrutura e Material: Espaço para realização de provas e entrevistas, material de apoio, logística para convocação dos candidatos e comunicação.
- Sistema de Avaliação e Controle: Ferramenta ou sistema para gerenciar as inscrições, avaliações e classificação dos candidatos.

8. Cronograma de Implementação

Fase	Descrição	Prazo Estimado
Planejamento	Elaboração de edital e critérios	1 mês
Inscrição e Triagem	Recebimento e análise de documentos	1 mês
Aplicação das Provas	Realização das avaliações	2 semanas
Avaliações Complementares	Entrevistas e análises de perfil	1 mês
Resultado e Classificação	Publicação dos resultados	2 semanas
Nomeação	Escolha e nomeação dos diretores	1 semana

9. Conclusão

A implementação de um processo de certificação ocupacional para Diretores Escolares em Wanderlândia permitirá à Secretaria Municipal de Educação selecionar líderes educacionais capacitados para promover o desenvolvimento das unidades escolares e a melhoria dos índices educacionais do município. O estudo técnico preliminar detalhado garantirá uma base sólida para a execução desse processo, contribuindo para a eficiência e profissionalização da gestão escolar.

ANA CELIA MACENA BOTELHO DE SOUSA
Secretária Municipal de Educação